

بيان
فضل علم السلف
على علم الخلف

تأليف الحافظ ابن رجب الحنبلي
المتوفي سنة ٧٩٥ هـ رحمه الله تعالى

حققه وعلق عليه
محمد بن ناصر العجمي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد
وآلـه وصحبه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد: فهذه كلمات مختصرة في معنى العلم،
وانقسامه إلى علم نافع وعلم غير نافع. والتنبيه
على فضل علم السلف على علم الخلف.

فنقول وبالله المستعان ولا حول ولا قوة إلا
بالله:

قد ذكر الله تعالى في كتابه العلم تارة في مقام
المدح، وهو العلم النافع، وذكر العلم تارة في مقام
الذم وهو العلم الذي لا ينفع.

فاما الأول فمثل قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي

الذين يعلمون والذين لا يعلمون﴿ [الزمر: ٩] ،
 قوله : ﴿ شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا
 العلم قائماً بالقسط﴾ [آل عمران: ١٨] ، قوله :
 ﴿ وقل رب زدني علماً﴾ [طه: ١١٤] ، قوله :
 ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء﴾ [فاطر: ٢٨] ،
 وما قص الله سبحانه من قصة آدم وتعليمه الأسماء
 وعرضهم على الملائكة وقولهم : ﴿ سبحانك لا علم
 لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم﴾
 [البقرة: ٣٢] ، وما قص الله سبحانه من قصة
 موسى عليه السلام وقوله للخضر : ﴿ هل أتبعك
 على أن تُعَلِّمَنِ ما علمت رشدًا﴾
 [الكهف: ٦٦] ، فهذا هو العلم النافع .

وقد أخبر عن قوم أنهم أوتوا علماً ولم ينفعهم
 علمهم . فهذا علم نافع في نفسه لكن صاحبه لم
 ينتفع به ، قال تعالى : ﴿ مثل الذين حملوا التوراة

﴿ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمْثُلَ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ [الجمعة: ٥]، وقال: ﴿وَاتَّلْ عَلَيْهِمْ نَبَأُ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ﴾ [الأعراف: ١٧٥]، وقال تعالى: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرَثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرْضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيَغْفِرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرْضٌ مِثْلُهِ يَأْخُذُوهُ﴾ الآية [الأعراف: ١٦٩]، وقال: ﴿وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ﴾ [الجاثية: ٢٣]، وعلى تأويل من تأول الآية على علم عند من أضل الله .

وأما العلم الذي ذكره الله تعالى على جهة الذم له قوله في السحر: ﴿وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضْرُهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا مِنْ اشْتِرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ﴾ [البقرة: ١٠٢]، قوله: ﴿فَلِمَّا

جاءتهم رسلاهم بالبيانات فرحاوا بما عندهم من
العلم وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون﴿
[غافر: ٨٣] ، قوله تعالى: ﴿يعلمون ظاهراً من
الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾
[الروم: ٧].

ولذلك جاءت السنة بتقسيم العلم إلى نافع^(١)
وغير نافع ، والاستعاذه من العلم الذي لا ينفع ،
سؤال العلم النافع .

ففي « صحيح مسلم » عن زيد بن أرقم أن
النبي ﷺ كان يقول: « اللهم إني أعوذ بك من
علم لا ينفع ، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا

(١) في (ض) والمطبوعة: « وإلى ».

تشبع ، ومن دعوة لا يستجاب لها»^(١) .

وخرجه أهل السنن من وجوه متعددة عن النبي ﷺ وفي بعضها : «ومن دعاء لا يسمع»^(٢) .

(١) أخرجه أحمد (٤/٣٧١) ومسلم (٤/٢٠٨٨) والنسائي (٨/٢٦٠) .

(٢) ورد هذا اللفظ عن جماعة من الصحابة :

١ - من حديث أنس وله عنه طريقان :

الأول : أخرجه أبو داود الطيالسي (١٢٨٢ - منحة) وأحمد (٣/١٩٢، ٢٥٥) وأبو يعلى في مسنده (ق ٢/١٤١) وابن حبان (٢٤٤٠) «موارد» وعبد الله بن عبد العزيز البغوي في زوائد حبان على العلم لأبي خيثمة (١٦٥) وابن عبد البر في الجامع (١٦١/١) وإسناده صحيح .

الثاني : أخرجه ابن حبان (٢٤٤١) وإسناده جيد .

٢ - من حديث عبد الله بن عمرو : أخرجه أحمد (٢/١٦٧) والنسائي (٨/٢٥٤) والحاكم (١/٥٣٤) وأبو نعيم في الحلية (٤/٣٦٢، ٥/٩٣) وإسناده صحيح .

٣ - من حديث أبي هريرة أخرجه أحمد (٢/٣٤٠، ٣٦٥، ٤٥١) =

وفي بعضها: «أعوذ بك من هؤلاء الأربع»^(١).

وخرج النسائي من حديث جابر أن النبي ﷺ

= وأبو داود (١٥٤٨) والنسائي (٢٦٣/٨، ٢٨٤) وابن ماجه (٣٨٣٧) والأجري في أخلاق العلماء / ص ١٢٣ والحاكم (١٠٤، ٥٣٤) وصححه ووافقه الذهبي والبيهقي في الأسماء والصفات / ص ٤٤ والخطيب في الفقيه والمتفقه (٨٨/٢) وابن عبد البر في الجامع (١٦١، ١٦٢) وإسناده ضعيف فيه عباد بن سعيد مقبول كما في التقرير (يعني إذا توبع) وإنما فلین كما نبه عليه الحافظ في مقدمة تقريره)، وله طريق أخرى أخرجها النسائي : ٢٨٤/٨ ، وابن ماجه ٢٥٠ ، وأبويعلى ٢/٢٩٦ والحاكم ١٠٤ ، وقال النسائي : «سعید - يعني المقبری - لم يسمعه من أبي هریرة بل سمعه من أخيه عن أبي هریرة» أ. هـ . وقد مر الكلام في عباد بن سعيد آنفًا وهو أخو سعيد المقبری .

(١) ورد هذا اللفظ عن جماعة من الصحابة أيضاً :

= ١ - من حديث عبد الله بن عمرو أخرجه الترمذی (٣٤٨٢) وصححه وإسناده جيد، وقد أرجحه الحافظ حينما قال: في التقرير في أحد رواة هذا الحديث: «مقبول» وهو زهير بن

كان يقول : «اللهم إني أسألك علماً نافعاً، وأعوذ بك من علم لا ينفع»^(١). وخرجه ابن ماجه لفظه

الأقمر، فقد وثقه النسائي وابن حبان كما في التهذيب (٢١١/١٢) والعجلي كما في ترتيب ثقاته للسبكي (ق ١١١/أ). وله طريق أخرى أخرجها أحمد (٢/٦٧، ١٩٨) وأبو نعيم في الخلية (٤/٣٦٢) وإسنادها ضعيف فيها من لم يسم.

٢ - من حديث عبد الله بن أوفى أخرجه أحمد (٤/٣٨١) من حديث طويل وإسناده صحيح.

٣ - من حديث أنس أخرجه أحمد (٣/٢٨٣) والنسائي (٨/٢٦٣)، والحاكم (١/١٠٤) والبيهقي في الشعب (١/٣١١ ب) وإسناده حسن.

وله طريق أخرى أخرجها عبد الرزاق في المصنف (١٠/٤٣٩) والبغوي في شرح السنة (٥/١٥٩) وإسناده ضعيف جداً فيها أبان ابن أبي عياش متrok.

(١) عزا المصنف - رحمة الله - هذا الحديث للنسائي وقد بحثت عنه أكثر من مرة في تحفة الأشراف فلم أجده، والحديث أخرجه ابن حبان (٢٤٢٦) والطبراني في الأوسط كما في المجمع (١٠/١٨٢) والأجري في الأخلاق / ص ١٢٣، ١٢٤ . وإسناده حسن كما قال الهيثمي في المجمع (١٠/١٨٢).

أن النبي ﷺ قال: «سُلُّوا اللَّهُ عَلَيْهِ نافعًا، وَتَعُوذُوا
بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ»^(١).

وخرجـه الترمذـي من حديث أبي هريرة أن النبي ﷺ كان يقول: «اللهم انفعـني بما علمـتـني، وعلـمنـي، ما يـنفعـني، وزـدنـي عـلـمـاً»^(٢).

وخرجـه النـسـائـي من حديث أنسـ أنـ النبي ﷺ كان يـدعـو: «اللـهمـ انـفعـني بما علمـتـني، وعلـمنـي ما

(١) أخرـجه ابنـ مـاجـه (٣٨٤٣) وأـبـوـ يـعلـى (١١٦، ١٠٨) وأـبـوـ بـكرـ الشـافـعيـ فيـ فـوـائـدـهـ (٨٣/أـ) والـبـيـهـقـيـ فيـ شـعـبـ الإـيمـانـ (١/٣١٢ـأـ) وابـنـ عـبـدـ الـبرـ فيـ الجـامـعـ (١٦٢ـ١ـ) وـإـسـنـادـهـ حـسـنـ وـحـسـنـهـ الـحـافـظـ الـعـرـاقـيـ فيـ تـخـرـيـجـ الـإـحـيـاءـ (٣١ـ١ـ).

(٢) أخرـجه التـرمـذـيـ (٣٥٩٩ـ) وـحـسـنـهـ، وـابـنـ مـاجـهـ (٢٥١ـ) وـ (٣٨٣٣ـ) وـإـسـنـادـهـ ضـعـيفـ، فـيـهـ مـوسـىـ بـنـ عـبـيـدـةـ وـهـوـ ضـعـيفـ وـمـحـمـدـ بـنـ ثـابـتـ مـجـهـولـ كـمـاـ فـيـ التـقـرـيـبـ.

ينفعني ، وارزقني علماً تنفعني به»^(١).

وخرج أبو نعيم من حديث أنس أن النبي ﷺ
كان يقول : «اللهم إنا نسألك إيماناً دائماً، فرب
إيمان غير دائم ، وأسائلك علماً نافعاً فرب علم غير
نافع»^(٢).

وخرج أبو داود من حديث بريدة عن النبي ﷺ
قال : «إن من البيان سحراً^(٣) ، وإن من العلم
جهلاً»^(٤). وإن صعصعة بن صوحان فسر قوله :

(١) بحثت عنه في تحفة الأشراف فلم أجده والله تعالى أعلم.

(٢) لم أعثر عليه.

(٣) وفي المطبوعة «لسحراً» وهو خطأ.

(٤) أخرجه أبو داود (٥٠١٢) وابن عبد البر في التمهيد (٥/١٨٠، ١٨١) وابن عساكر في تاريخ دمشق (٨/١٥٤) وإسناده ضعيف فيه أبو جعفر النحوي عبد الله بن ثابت مجہول =

«إن من العلم جهلاً» أَن يتكلف العالم إلى علمه ما لم يعلم فيجهله ذلك.

ويفسر أيضاً: بأن العلم الذي يضر ولا ينفع

= وصخر بن عبد الله مقبول كما في التقريب وقال الحافظ العراقي في تحرير الإحياء (١/٣١): «وفي إسناده من يجهل» ولشطره الأول شاهد من حديث عبد الله بن عمر مرفوعاً: «إن من البيان لسحراً» أخرجه مالك في الموطأ (٩٨٦/٢) وأحمد (٢/٩٤، ٥٩، ٦٢، ٢٣٧/١٠، ٢٠١/٩ - فتح) وأبو داود (٥٠٠٧) والترمذى (٢٠٢٨).

(فائدة): قال ابن التين - أحد شراح صحيح البخاري -: «البيان نوعان:

الأول: ما يبين به المراد، الثاني: تحسين اللفظ حتى يستميل قلوب السامعين، والثاني هو الذي يشبه بالسحر والمذموم منه ما يقصد به الباطل، وشبهه بالسحر لأن السحر صرف الشيء عن حقيقته». هـ من فتح الباري (٢٠٢/٩)، وانظر لشرح هذا الحديث أيضاً غير مأمور التمهيد لابن عبد البر (٥/١٧٠ - ١٨١).

جهل لأن الجهل^(١) به خير من العلم به . فإذا كان الجهل به خيراً منه فهو شر من الجهل ، وهذا كالسحر وغيره من العلوم المضرة في الدين أو في الدنيا .

وقد روي عن النبي ﷺ تفسير بعض العلوم التي لا تنفع .

ففي «مراسيل أبي داود» عن زيد بن أسلم قال : قيل يا رسول الله ما أعلم فلاناً ! قال : «بم؟» قالوا بأنساب الناس ، قال : «علم لا ينفع وجهاً لا تضر»^(٢) .

(١) سقطت من المطبوعة .

(٢) أخرجه أبو داود في المراسيل كما في تحفة الأشراف للزمي (١٣/١٩٧) والسمعاني في الأنساب (١٠، ٩/١) ، والم Merrill من أقسام الحديث الضعيف كما هو مقرر في موضعه من كتب مصطلح الحديث .

وخرجه أبو نعيم في كتاب «رياضة المتعلميين» من حديث بقية عن ابن جرير عن عطاء عن أبي هريرة مرفوعاً.

وفيه أنهم قالوا: أعلم الناس بأنساب العرب، وأعلم الناس بالشعر، وبها اختلفت فيه العرب وزاد في آخره: «العلم ثلاثة ما خلاهن فهو فضل: آية محكمة، أو سنة قائمة، أو فريضة عادلة»^(١).

وهذا الإسناد لا يصح، وبقية دلسه عن غير ثقة.

(١) أخرجه ابن عبد البر في الجامع (٢٣/٢) وإسناده ضعيف كما قال المصنف - رحمه الله تعالى - فإن بقية بن الوليد وابن جرير معروfan بالتدليس ولم يصرحا بالتحديث.

وآخر الحديث خرجه أبو داود وابن ماجه من
حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً:
«العلم ثلاثة وما سوى ذلك فهو فضل: آية محكمة
أو سنة قائمة أو فريضة عادلة»^(١) وفي إسناده عبد
الرحمن بن زياد الإفريقي وفيه ضعف مشهور.

وقد ورد الأمر بأن يتعلم من الأنساب ما توصل
به الأرحام من حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ
قال: «تعلموا من أنسابكم ماتصلون به

(١) أخرجه أبو داود (٢٨٨٥) وابن ماجه (٥٤) والدارقطني (٤/٦٧)
٦٨) وابن عبد الحكم في فتوح مصر / ص ٢٥٥، ٢٥٦ والحاكم
(٣٣٢/٤) والبيهقي (٦/٢٠٨) والبغوي في شرح السنة
(١/٢٩١) وابن عبد البر في الجامع (٢/٢٣) وإسناده ضعيف،
فإن فيه عبد الرحمن بن زياد ضعيف في حفظه وكذلك فيه عبد
الرحمن بن رافع ضعيف أيضاً كما في التقريب، والحديث ضعفه
الحافظ الذهبي في تلخيصه على المستدرك (٤/٣٣٢).

أرحامكم» خرجه الإمام أحمد والترمذى^(١).

وخرجه حميد بن زنجويه من طريق آخر عن أبي هريرة مرفوعاً: «تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ثم انتهوا، وتعلموا من العربية ما تعرفون به كتاب الله ثم انتهوا، وتعلموا من النجوم ما تهتدون به في ظلمات البر والبحر ثم

(١) أخرجه أحمد ٢/٣٧٤ (١٩٧٩) والترمذى ٤/٦١) واستغربه، والحاكم والسمعاني في الأنساب (١/٥٦) وإسناده حسن.

وللحديث أبي هريرة طريق أخرى أخرجها الحاكم في معرفة علوم الحديث ص ١٦٩ والسمعاني في الأنساب (١/٧) نحو الشطر الأول من الحديث، وإسناده ضعيف فإن فيها أبا الأسباط بشر بن رافع وهو ضعيف الحديث، وللحديث شاهد من حديث العلاء ابن خارجة أخرجه الطبراني في الكبير (١٨/٩٨) وقال المنذري في الترغيب (٣/٥٥٠) «بإسناد لا بأس به» أ. هـ. وقال الهيثمي في المجمع (٨/١٥٢) : «ورجاله قد وثقوا».

انتهوا»^(١) وفي إسناد رواته^(٢) ابن هبعة، وخرج أيضاً من روایة نعیم بن أبي هند قال: قال عمر: تعلموا من النجوم ما تهتدون به في برکم وبحرکم ثم أمسکوا، وتعلموا من النسبة ما تصلون به أرحامکم، وتعلموا ما يحل لكم من النساء ويحرم عليکم ثم انتهوا^(٣).

وروى مسعود عن محمد بن عبيد الله قال: قال عمر بن الخطاب: تعلموا من النجوم ما تعرفون به القبلة والطريق.

(١) أخرجه البیهقی في الشعب (١/٤٣٠/أ) وإسناده ضعیف، لضعف ابن هبعة.

(٢) وفي (ض): «روايته».

(٣) أخرجه بهذا الفظ ابن أبي شيبة وابن المنذر والخطيب في كتاب النجوم كما في الدر المنشور (٣٤/٣) والسمعاني في الأنساب (١١/١).

وكان النخعي لا يرى بأساً أن يتعلم الرجل من
النجوم ما يهتدي به^(١).

ورخص في تعليم منازل القمر أحمد وإسحاق،
نقله عنها حرب زاد إسحاق: ويتعلم من أسماء
النجوم ما يهتدي به.

وكره قتادة تعلم منازل القمر، ولم يرخص ابن
عبيدة فيه، ذكره حرب عنها.

وقال طاووس: رب ناظر في النجوم ومتعلم
حروف أبي جاد ليس له عند الله خلاق. خرجه
حرب، وخرج له حميد بن زنجويه من رواية طاووس
عن ابن عباس^(٢).

(١) أخرجه ابن عبد البر في الجامع (٣٩/٢)، وإسناده جيد.

(٢) أثر ابن عباس، أخرجه عبد الرزاق في المصنف (١١/٢٦) =

وهذا محمول على علم [التأثير]^(١) لا علم التسيير فإن علم التأثير باطل محرم ، وفيه ورد الحديث المرفوع : «من اقتبس شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من السحر» خرجه أبو داود من حديث ابن عباس مرفوعاً^(٢) .

وخرج أيضاً من حديث قبيصة مرفوعاً «العيافة

= والبيهقي في السنن (١٣٩/٨) وفي الشعب (٢٠٣/٢) وابن عبد البر في الجامع (٣٩/٢) وإسناده صحيح .

(١) وفي (ش) و(ف) : «التأثيرات» والمثبت من (ض) والمطبوعة .

(٢) أخرجه أحمد (١٢٧١/١ ، ٣١١) وأبو داود (٣٩٠٥) وابن ماجه (٣٧٢٦) والطبراني في الكبير (١٣٥/١١) والبيهقي في السنن (١٣٨/٨) وفي الشعب (٢/ق/٢٠٣/٢) وابن عبد البر في الجامع (٣٩/٢) وإسناده صحيح ، وصححه النwoي في الفتاوى / ص ١٦٥ والذهبي كما في الفيض (٦/٨٠) والحافظ العراقي في تخریج الإحياء (٤/١١٧) ، ووقع في نسخ الكتاب سوي (ع) : «ومن اقتبس» ولا وجود لحرف الواو عند الكتب التي أخرجت الحديث .

والطيرة والطرق من الجبت»^(١). والعيافة زجر الطير، والطرق الخط في الأرض.

(١) أخرجه أبو عبد القاسم بن سلام في غريب الحديث (٤٤/٢، ٤٥، ٤٤) وعبد الرزاق في المصنف (٤٠٣/١٠) وأحمد (٤٧٧/٣، ٦٠/٥) وابن سعد في الطبقات (٣٥/٧) وأبو داود (٣٩٠٧) والنسائي في الكبرى كما في تحفة الأشراف (٢٧٥/٨) وابن حبان (١٤٢٦) والطحاوي في شرح المعانى (٣١٢، ٣١٢/٤) والطبراني في الكبير (٣٦٩/١٨) والبيهقي (١٣٩/٨) وأبو نعيم في أخبار أصبهان (١٥٨/٢) والخطيب (٤٢٥/١٠) والبغوي في شرح السنة (١٧٧/١٢) وفي تفسيره (٥٤٥، ٥٤٦ - هامش الخازن) وإسناده ضعيف، فيه حيان ابن العلاء لم يوثقه سوى ابن حبان على عادته في توثيق المجاهيل، على أن في اسم حيان شيئاً من الاضطراب مما يدل على ضعف الحديث كما هو مبين في تهذيب الكمال (٣٤٦/١).

العيافة: زجر الطير والتفاؤل بأسئلتها وأصواتها، والطرق: الضرب بالحصى، الذي يفعله النساء، النهاية (١٢١/٣). (٣٣٠).

فعلم تأثير النجوم باطل محرم ، والعمل
بمقتضاه كالقرب إلى النجوم ، وتقريب القرابين
لها كفر.

وأما علم التسيير فإذا تعلم منه ما يحتاج إليه
للاهتداء ومعرفة القبلة والطرق كان جائزاً عند
الجمهور.

وما زاد عليه فلا حاجة إليه وهو يشغل عما هو
أهم منه ، وربما أدى التدقيق فيه إلى إساءة الظن
بمحاريب المسلمين في أمصارهم . كما وقع ذلك
كثيراً من أهل هذا العلم قديماً وحديثاً ، وذلك
يفضي إلى اعتقاد خطأ الصحابة والتابعين في
صلاتهم في كثير من الأمصار ، وهو باطل . وقد
أنكر الإمام أحمد الاستدلال بالجدي ، وقال : إنما
ورد ما بين المشرق والمغرب قبله . يعني لم يرد اعتبار

الجدي ونحوه من النجوم وقد أنكر ابن مسعود على كعب قوله: إن الفلك تدور. وأنكر ذلك مالك وغيره، وأنكر الإمام أحمد على المنجمين قولهم إن الزوال يختلف في البلدان.

وقد يكون إنكارهم أو انكار بعضهم لذلك لأن الرسل لم تتكلّم في هذا وإن كان أهله يقطعون به، وأن^(١) الاشتغال به ربما أدى إلى فساد عريض.

وقد اعترض بعض من كان يعرف هذا على حديث النزول ثلث الليل الآخر^(٢) وقال: ثلث

(١) في المطبوعة: «وإن كان».

(٢) يشير المصنف - رحمة الله - إلى حديث أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال «ينزل ربنا تبارك وتعالى، كل ليلة إلى السماء الدنيا فيقول: من يدعوني فأستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ من يستغرنني فأغفر له؟» أخرجه مالك في الموطأ (٢١٤/١)، واللفظ له =

الليل يختلف باختلاف البلدان فلا يمكن أن يكون النزول في وقت معين .

ومعلوم بالضرورة من دين الإسلام قبح هذا الاعراض ، وأن الرسول ﷺ وخلفاءه الراشدين لو سمعوا من يعترض به لما ناظروه ، بل بادروا إلى عقوبته وإلهاقه بزمرة المخالفين المنافقين المكذبين . كذلك التوسع في علم الأنساب هو مما لا يحتاج إليه ، وقد سبق عن عمر وغيره النهي عنه . مع أن طائفة من الصحابة والتابعين كانوا يعرفونه ويعتنون به^(١) .

= والبخاري ٣/٢٩ ، ١٢٩ ، ٢٨/١١ ، ٤٦٤/١٣) ومسلم (٥٢١/١) ، ويسعد بك أيها القارئ الكريم أن تراجع ما كتبه شيخ الإسلام ابن تيمية ، رحمه الله ، في كتابه «شرح حديث النزول» ط المكتب الإسلامي .

= (١) قلت : ومن هذه الطائفة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - فقد

وكذلك التوسع في علم العربية لغة ونحواً وهو مما يشغل عن العلم الأهم ، والوقوف معه يحرم على نافعاً . وقد كره القاسم بن مخيمرة علم النحو، وقال : أوله شغل وأخره بغي ، وأراد به التوسع فيه ولذلك كره أحمد التوسع في معرفة اللغة وغريبها وأنكر على أبي عبيد توسعه في ذلك وقال : هو يشغل عنها هو أهم منه .

ولهذا يقال : إن العربية في الكلام كالملح في الطعام . يعني أنه يؤخذ منها ما يصلح الكلام ، كما يؤخذ من الملح ما يصلح الطعام . وما زاد على ذلك فإنه يفسده . وكذلك علم الحساب يحتاج منه إلى

= شهد له بذلك النبي ﷺ ، فقد أخرج مسلم (٤/١٩٣٥) عن عائشة من حديث طويل أن النبي ﷺ قال لحسان : «لا تعجل فإن أبا بكر أعلم قريش بآنسابها» الحديث .

ما يعرف به حساب [ما يقع]^(١) من قسمة الفرائض والوصايا والأموال التي تقسم بين المستحقين لها والزائد على ذلك مما لا ينتفع به إلا في مجرد رياضة الأذهان وصقاها لا حاجة إليه ويشغل عما هو أهم منه.

وأما ما أحدث بعد الصحابة من العلوم التي توسع فيها أهلها وسموها علوماً، وظنوا أن من لم يكن عالماً بها فهو جاهل أو ضال فكلها بدعة. وهي من محدثات الأمور المنهي عنها، فمن ذلك ما أحدثته المعتزلة من الكلام في القدر وضرب الأمثال لله، وقد ورد النهي عن الخوض في القدر، وفي صحيحي ابن حبان والحاكم عن ابن عباس

(١) ما بين المعقوفين من المطبوعة، والذي في (ش) و(ف): «ما ينتفع».

مرفوعاً «لا يزال أمر هذه الأمة موافياً ومقاربًا ما لم يتكلموا في الولدان والقدر»^(١).

وقد روی موقوفاً ورجح بعضهم وقفه . وخرج البیهقی من حديث ابن مسعود مرفوعاً : «إذا ذكر أصحابي فامسکوا ، وإذا ذكر النجوم فامسکوا» وقد روی من وجوه متعددة في أسانیدها مقال^(٢) .

(١) أخرجه البزار كما في المجمع (٢٠٢/٧) والطبراني في الكبير (١٦٢/١٢) وابن حبان (١٨٢٤) والحاكم (٣٣/١) وابن عبد البر في الجامع (٩٣/٢) وصححه ووافقه الذهبي ، وإسناده جيد ، وقال الهيثمي : «ورجال البزار رجال الصحيح» أ. ه.

(٢) أخرجه الطبراني في الكبير (١٠/٤٠٨) وأبو نعيم في الخلية (٢٤٣، ٢٤٤) وسنده ضعيف فيه مسهر بن عبد الملك لين الحديث كما في التقریب ، لكن له شاهد من مرسل طاووس أخرجه عبد الرزاق الصنعاني في أمالیه (٢/ ق ٣٩/ ب) وإسناده صحيح ، فيتقوى به الحديث إن شاء الله .

وروي عن ابن عباس أنه قال لميمون بن مهران :
إياك والنظر في النجوم فإنها تدعوا إلى الكهانة ، وإياك
والقدر فإنه يدعوا إلى الزندقة ، وإياك وشتم أحد من
 أصحاب محمد ﷺ فيكبك الله في النار على وجهك
وخرجه أبو نعيم مرفوعاً ولا يصح رفعه^(١).

والنهي عن الخوض في القدر يكون على وجوه :

منها : ضرب كتاب الله بعضه ببعض فيتزع المثبت
للقدر بآية والنافي له بأخرى ويقع التجادل في ذلك .
وهذا قد روي أنه وقع في عهد النبي ﷺ ، وأن النبي

(١) أخرجه السهمي في تاريخ جرجان / ص ٤٢٩ بنحوه من طريق
أحمد بن محمد بن كريب قال حدثني أبي عن جدي قال سمعت
ابن عباس وذكره مرفوعاً ، وهذا إسناد ضعيف ، أحمد بن محمد
قال الحافظ في اللسان (١/٢٩٨) : «لا أعرفه» وذكر أن هذا الخبر
منكر وأبوه محمد بن كريب ضعيف كما في التقريب .

غَضْبٌ مِّنْ ذَلِكَ وَنَهَىٰ عَنْهُ^(١). وَهَذَا مِنْ جَمْلَةِ
الْاِخْتِلَافِ فِي الْقُرْآنِ وَالْمَرَاءِ فِيهِ وَقَدْ نَهَىٰ عَنْ ذَلِكَ^(٢).

(١) يشير المصنف - رحمه الله - إلى ما أخرجه مسلم في صحيحه (٤/٢٠٥٣) عن عبد الله بن رباح الأنصاري أن عبد الله بن عمرو قال هجرت إلى رسول الله ﷺ يوماً قال فسمع أصوات رجلين اختلفا في آية فخرج علينا رسول الله ﷺ يعرف في وجهه الغضب فقال «إِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْخِتْلَافِ فِيمَا فِي الْكِتَابِ».

(٢) يشير المصنف، إلى حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال «المراء في القرآن كفر» أخرجه أحمد (٢/٢٨٦، ٤٢٤، ٤٧٥، ٤٧٦، ٥٠٣، ٥٢٨) وأبو داود (٤٦٠٣) والآجري في الشريعة / ص ٦٧) والحاكم (٢٢٣/٢) والبيهقي في الشعب (١/٣٧٢/ب) وأبو نعيم في الحلية (٢١٣/٨) وفي أخبار أصحابهان (٢/١٢٣) وإسناده حسن، وله طرق أخرى نذكرها في هذه العجالة:

- ١ - أخرجه أحمد (٢/٢٥٨) والآجري في الشريعة / ص ٦٧ والخطيب (٤/٨١) من طريق سعد بن إبراهيم عن أبي سلمة عن أبي هريرة به وإسناده صحيح .
- ٢ - من طريق أبي حازم عن أبي سلمة عنه أخرجه أحمد (٢/٣٠٠) =

ومنها: الخوض في القدر إثباتاً ونفياً بالأقىسة العقلية، كقول القدريّة: لو قدر وقضى ثم عذب كان ظالماً، وقول من خالفهم: إن الله جبر العباد على أفعالهم ونحو ذلك.

= والنسياني في فضائل القرآن رقم (١١٨) والطبرى في تفسيره (٩/١) وابن حبان (١٧٨٠) وإنسانده صحيح.

٣ - من طريق عمر بن أبي سلمة عن أبيه عن أبي هريرة: أخرجه أحمد (٢/٤٩٤، ٤٧٨)، والحاكم (٢/١٢٣) والبيهقي في الشعب (١/٣٧٢/ب) وإنسانده لا بأس به في المتابعات والشواهد.

٤ - من طريق هشام بن عروة عن أبيه عن أبي سلمة عن أبي هريرة، أخرجه الطبراني في الصغير (١/٢٠٧، ٢٠٨) والخطيب (١١/١٣٦) وإنسانده ضعيف فيه محمد بن حمير لا يعرف كمَا في الميزان (٣٢/٥).

٥ - من طريق سعيد بن المسيب وأبي سلمة عنه، أخرجه الطبراني في الصغير (١٧٨/١) والعقيلي في الضعفاء (ق ١٦٥/أ) وأبو نعيم في الخلية (٥/١٩٢) وإنسانده ضعيف فيه عنبرة الحداد قال أبو حاتم: «منكر الحديث» انظر لسان الميزان (٤/٣٨٤).

ومنها: الخوض في سر القدر، وقد ورد النهي عنه، عن علي وغيره من السلف. فإن العباد لا يطلعون على حقيقة ذلك.

ومن ذلك أعني محدثات الأمور ما أحدهه المعتزلة، ومن هذا حذوهם من الكلام في ذات الله تعالى، وصفاته بأدلة العقول وهو أشد خطراً من الكلام في القدر، لأن الكلام في القدر كلام في أفعاله، وهذا كلام في ذاته وصفاته.

وانقسم هؤلاء إلى قسمين:

أحدهما: من نفى كثيراً مما ورد به الكتاب والسنة من ذلك لاستلزماته عنده التشبيه بالخلوقين، كقول المعتزلة: لو رأي لكان جسماً لأنه لا يرى إلا في جهة.

وقوهم: لو كان له كلام يسمع لكان جسماً.
ووافقهم من نفي الاستواء، فنفوه بهذه الشبهة، وهذا
طريق المعتزلة والجهمية.

وقد اتفق السلف على تبديعهم وتضليلهم. وقد
سلك سبيلهم في بعض الأمور كثيراً من انتسب إلى
السنة وال الحديث من المتأخرین.

والثاني: من رام إثبات ذلك بأدلة العقول التي لم
يرد بها الأثر، ورد على أولئك مقالتهم كما هي طريقة
مقاتل بن سليمان ومن تابعه كنوح بن أبي مريم،
وتابعهم طائفة من المحدثين قد يأثروا وحديثاً وهو أيضاً
مسلك الكرامية^(١) فمنهم من أثبت لإثبات هذه

(١) نسبة إلى محمد بن كرام. انظر لمعرفة حالم: الفرق بين الفرق /
ص ٢١٥، والملل والنحل (١١٤/١) للشهرستاني.

الصفات الجسم، إما لفظاً وإما معنى . ومنهم من أثبت لله صفات لم يأت بها الكتاب والسنّة كالحركة وغير ذلك مما هي عنده لازم الصفات الثابتة .

وقد أنكر السلف على مقاتل قوله : في رده على جهم بأدلة العقل وبالغوا في الطعن عليه ، ومنهم من استحل قتله . منهم مكي بن إبراهيم شيخ البخاري وغيره .

والصواب ما عليه السلف الصالح من إمرار آيات الصفات وأحاديثها كما جاءت من غير تفسير لها ولا تكييف ولا تمثيل^(١) ، ولا يصح عن أحد منهم خلاف

(١) لا شك أن هذا هو المذهب الحق في صفات الله تبارك وتعالى نؤمن بها ، ونمرها على ظاهرها اللاقى بالله تعالى من غير تحرير ولا تعطيل ، ومن غير تكييف ولا تمثيل كما قال تعالى : «ليس كمثله

ذلك ألبته، خصوصاً الإمام أحمد، ولا خوضاً في معانيها ولا ضرب مثل من الأمثال لها.

وإن كان بعض من كان قريباً من زمن أحمد فيهم من فعل شيئاً من ذلك اتباعاً لطريقة مقاتل، فلا يقتدى به في ذلك، إنما الإقتداء بأئمة الإسلام كابن المبارك ومالك والثوري والأوزاعي والشافعي وأحمد وإسحاق وأبي عبيد ونحوهم.

وكل هؤلاء لا يوجد في كلامهم شيء من جنس كلام المتكلمين فضلاً عن كلام الفلسفه، ولم يدخل ذلك من كلامه من سلم من قدح وجرح. وقد قال أبو زرعة الرازي : كل من كان عنده علم

= شيء وهو السميع البصير» [الشورى: ١١] فإن الله تبارك وتعالى أعلم بنفسه من كل أحد، وأعلم الناس به رسوله ﷺ، وهذه عقيدة سلف الأمة رضوان الله تعالى عليهم.

فلم يصن علمه واحتاج في نشره إلى شيء من الكلام فلستم منه.

ومن ذلك - أعني محدثات العلوم - ما أحدهه فقهاء أهل الرأي من ضوابط وقواعد عقلية ورد فروع الفقه إليها.

وسواء خالفت السنن أم وافقتها طرداً لتلك القواعد المقررة، وإن كان أصلها مما تأولوه على نصوص الكتاب والسنة لكن بتأويلات يخالفهم غيرهم فيها. وهذا هو الذي أنكره أئمة الإسلام على من أنكروه من فقهاء أهل الرأي بالحجاز والعراق وبالغوا في ذمه وإنكاره.

فأما الأئمة وفقهاء أهل الحديث فإنهم يتبعون الحديث الصحيح حيث كان إذا كان ، عموماً به

عند الصحابة ومن بعدهم أو عند طائفة منهم . فاما ما اتفق السلف على تركه فلا يجوز العمل به لأنهم ما تركوه إلا على علم أنه لا يعمل به .

قال عمر بن عبد العزيز : خذوا من الرأي ما يوافق من كان قبلكم فإنهم كانوا أعلم منكم فأما ما خالف عمل أهل المدينة من الحديث فهذا كان مالك يري الأخذ بعمل أهل المدينة .

والأكثرون أخذوا بالحديث .

وما أنكره أئمة السلف الجدال والخصام والمراء في مسائل الحلال والحرام أيضاً، ولم يكن ذلك طريقة أئمة الإسلام ، وإنما أحدث ذلك بعدهم كما أحدثه فقهاء العراقيين في مسائل الخلاف بين الشافعية والحنفية ، وصنفوا كتب الخلاف ووسعوا البحث

والجدال فيها. وكل ذلك محدث لا أصل له، وصار ذلك علهم، حتى شغلهم عن العلم النافع. وقد أنكر ذلك السلف وورد في الحديث المرفوع في السنن «ما ضل قوم بعد هدى إلا أتوا الجدل ثم قرأ ﴿مَا ضر بوه لَكَ إِلا جَدْلٌ بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصَمُون﴾»^(١) [الزخرف: ٥٨].

وقال بعض السلف: إذا أراد الله بعد خيراً فتح له باب العمل وأغلق عنه باب الجدل، وإذا أراد الله

(١) أخرجه أحمد (٢٥٢/٢، ٢٥٦) والترمذى (٣٢٥٣) وصححه وابن ماجه (٤٨) وابن جرير (٥٣/٢٥) وابن أبي عاصم في السنة رقم (١٠١) والطبراني في الكبير (٣٣٣/٨) والأجرى في الشريعة / ص ٥٤ والحاكم (٤٤٧/٢، ٤٤٨) والسهمى في تاريخ جرجان / ص ٧٤ والخطيب في الفقيه والمتفقه (١/٢٣٠، ٢٣١) وابن عبد البر في الجامع (٩٧/٢) والبغوى في تفسيره (٦/١٣٨، ١٣٩) من حديث أبي أمامة وإسناده حسن.

بعد شرًّا أغلق عنه باب العمل وفتح له باب الجدل^(١).

وقال مالك: أدركت [أهل] هذه البلدة وإنهم ليكرهون هذا الإِكثار الذي فيه الناس اليوم^(٢)، يريد المسائل.

وكان يعيب كثرة الكلام والفتيا ويقول: يتكلم أحدهم كأنه جمل مغتلم، يقول: هو كذا هو كذا، يهدى في كلامه. وكان يكره الجواب في كثرة المسائل ويقول: قال الله عز وجل: ﴿وَيُسَأَلُونَكُمْ عَنِ الرُّوحِ قُلِّ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ [الإِسراء: ٨٥] فلم يأته في

(١) هو من قول معروف الكرخي أخرجه أبو نعيم في الحلية (٣٦١/٨) والخطيب في اقتضاء العلم ص / ٨٠ .

(٢) أخرجه الخطيب في الفقيه والمتفقه (٩/٢) وما بين المعقوفين منه ومن (ض) والمطبوعة.

ذلك جواب وقيل له: الرجل يكون عالماً بالسنن
يجادل عنها؟ قال لا ولكن يخبر بالسنة، فإن قبل منه
وإلا سكت. وقال: المراء والجدال في العلم يذهب
بنور العلم.

وقال: المراء في العلم يقسي القلب ويورث
[الضغн]^(١) ، وكان يقول في المسائل التي يسأل عنها
كثيراً: لا أدرى. وكان الإمام أحمد يسلك سبيله في
ذلك.

وقد ورد النهي عن كثرة المسائل وعن أغلوطات
المسائل، وعن المسائل قبل وقوع الحوادث وفي ذلك
ما يطول ذكره.

(١) وفي (ش) و(ف) والمطبوعة «الطعن» والثبت من (ض).

ومع هذا ففي كلام السلف والأئمة كمالك والشافعي وأحمد وإسحاق التنبie على مأخذ الفقه، ومدارك الأحكام بكلام وجيز مختصر يفهم به المقصود من غير إطالة ولا إسهاب.

وفي كلامهم من رد الأقوال المخالفة للسنة بألطف إشارة وأحسن عبارة، بحيث يعني ذلك من فهمه عن إطالة المتكلمين في ذلك بعدهم. بل ربما لم يتضمن تطويل كلام من بعدهم من الصواب في ذلك ما تضمنه كلام السلف والأئمة مع اختصاره وإيجازه.

فما سكت من سكت عن كثرة الخصام والجدال من سلف الأمة جهلاً ولا عجزاً ولكن سكتوا عن علم وخشية الله.

وما تكلم من تكلم وتوسيع من توسيع بعدهم

باختصاصه^(١) بعلم دونهم، ولكن حبًا للكلام وقلة ورع. كما قال الحسن وسمع قوماً يتجادلون: هؤلاء قوم ملوا العبادة وخف عليهم القول، وقل ورعنهم فتكلموا^(٢).

وقال مهدي بن ميمون: سمعت محمد بن سيرين وما رأه رجل ففطن له، فقال إني أعلم ما يريد، إني لو أردت أن أماريك كنت عالماً بآبواب المراء. وفي رواية قال: أنا أعلم بالمراء منك ولكنني لا أماريك^(٣).

وقال إبراهيم النخعي: ما خاصمت قط. وقال عبدالكريم الجزري: ما خاصم ورع قط^(٤).

(١) وفي (ض) و(ف) «الاختصاص».

(٢) أخرجه أحمد في الزهد / ص ٢٧٢ وأبو نعيم في الحلية (٢/ ١٥٦).

(٣) أخرجه الأجري في الشريعة / ص ٦١، ٦٢ بنحوه وإسناده صحيح.

(٤) أخرجه الأجري في الشريعة / ص ٥٨ وإنساده جيد.

وقال جعفر بن محمد: إياكم والخصومات في الدين فإنها تشغل القلب وتورث النفاق^(١).

وكان عمر بن عبد العزيز يقول: إذا سمعت المرأة فاقصر. وقال من جعل دينه غرضاً للخصومات أكثر التنقل^(٢).

وقال: إن السابقين عن علم وقفوا، وببصر نافذ قد كفوا وكانوا هم أقوى على البحث لو بحثوا وكلام السلف في هذا المعنى كثير جداً.

وقد فتن كثير من المتأخرین بهذا، وظنوا أن من كثر کلامه وجده وخصامه في مسائل الدين فهو أعلم

(١) أخرجه أبو نعيم في الحلية (١٩٨/٣).

(٢) أخرجه الدارمي (٩١/١) والأجري في الشريعة / ص ٥٦، ٥٧.

من ليس كذلك، وهذا جهل محض وانظر إلى أكابر الصحابة وعلمائهم كأبي بكر، وعمر، وعلي، ومعاذ، وابن مسعود، وزيد بن ثابت كيف كانوا؟ كلامهم أقل من كلام ابن عباس وهم أعلم منه. وكذلك كلام التابعين أكثر من كلام الصحابة والصحابة أعلم منهم. وكذلك تابعوا التابعين كلامهم أكثر من كلام التابعين، والتابعون أعلم منهم. فليس العلم بكثرة الرواية ولا بكثرة المقال، ولكنه نور يقذف في القلب يفهم به العبد الحق، ويميز به بينه وبين الباطل، ويعبر عن ذلك بعبارات وجيزة محصلة للمقصود.

وقد كان النبي ﷺ أöttى جوامع الكلم^(١) واختصر له الكلام اختصاراً.

(١) أخرج البخاري (١٢/٣٩٠، ٣٧١/١، ٣٧٢) ومسلم (١/٤٣٧) واللفظ له عن أبي هريرة أن النبي ﷺ قال: «فضلت على الأنبياء بست: أعطيت جوامع الكلم، ونصرت بالرعب...» الحديث.

ولهذا ورد النهي عن كثرة الكلام والتوسيع في القيل والقال^(١)، وقد قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يُبَعِّثْ نَبِيًّا إِلَّا مَبْلَغًا، وَإِنْ تَشْقِيقَ الْكَلَامَ مِنْ الشَّيْطَانِ»^(٢) يعني أن النبي إنما يتكلم بما يحصل به البلاغ، وأما كثرة القول وتشقيق الكلام فإنه مذموم، وكانت خطب النبي ﷺ قصداً^(٣)، وكان يحدث حديثاً لو عده العاد لأحصاء^(٤)، وقال: «إِنْ

(١) يشير المصنف - رحمه الله - إلى ما أخرجه البخاري (٣٤٠/٣)، (٦٨/٥، ٤٠٥/١٠، ٤٠٦/١١، ١٣٤١، ١٣٤٠/٣) ومسلم (٣٠٦) واللّفظ للبخاري عن المغيرة بن شعبة مرفوعاً: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهُ لِكُمْ ثُلَاثَةً: قِيلُ وَقَالُ وَإِضَاعَةُ الْمَالِ وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ».

(٢) أخرجه عبد الرزاق في المصنف (١٦٣/١١، ١٦٤) من مرسى مجاهد وهو ضعيف لا رسالته.

(٣) أخرج مسلم (٥٩١/٢) عن جابر بن سمرة قال: كنت أصلّي مع النبي ﷺ فكانت صلاته قصداً وخطبته قصداً.

(٤) عن عائشة قالت: إنما كان النبي ﷺ يحدث حديثاً لو عده العاد لأحصاء. أخرجه مسلم (٤/٢٢٩٨).

من البيان سحراً»^(١) وإنما قاله في ذم ذلك، لا مدحًا له كما ظن ذلك من ظنه، ومن تأمل سياق ألفاظ الحديث قطع بذلك.

وفي الترمذى وغيره عن عبد الله بن عمرو مرفوعاً: «إن الله ليبغض البليغ من الرجال، الذى يدخل بلسانه كما تدخل البقرة بلسانها»^(٢). وفي المعنى أحاديث كثيرة مرفوعة وموقوفة على عمر وسعد وابن مسعود وعائشة وغيرهم من الصحابة.

(١) تقدم تخریجه / ص .

(٢) أخرجه أحمد (٢/١٦٥، ١٨٧) وأبو داود (٥٠٠٥) والترمذى (٢٨٥٣) واللفظ له وحسنه والحاكم في المعرفة / ص ١٠٢ والبيهقي في الشعب (٢/١٨٠ / ب) وفي الأداب (ق ١٨١) وإسناده قابل للتحسین وله شاهد من حديث ابن عمر يتقوی به أخرجه الطبراني في الأوسط كما في المجمع (٨/١١٦) وقال الهيثمي: «عن شیخه مقدام بن داود وهو ضعیف».

فيجب أن يعتقد أنه ليس كل من كثربسطه للقول وكلامه في العلم كان أعلم من ليس كذلك.

وقد ابتلينا بجهلة من الناس يعتقدون في بعض من توسع في القول من المتأخرین أنه أعلم من تقدم، فمنهم من يظن في شخص أنه أعلم من كل من تقدم من الصحابة ومن بعدهم لكثرة بيانه ومقاله. ومنهم من يقول هو أعلم من الفقهاء المشهورين المتبوعين. وهذا يلزم منه ما قبله، لأن هؤلاء الفقهاء المشهورين المتبوعين أكثر قولاً من كان قبلهم فإذا كان من بعدهم أعلم منهم لاتساع قوله كان أعلم من كان أقل منهم قولاً بطريق الأولى، كالثوري والأوزاعي والليث وابن المبارك وطبقتهم، ومن قبلهم من التابعين والصحابة أيضاً فإن هؤلاء كلهم أقل كلاماً من جاء بعدهم.

وهذا تنقص عظيم بالسلف الصالح وإساءة
ظن بهم ونسبة لهم إلى الجهل وقصور العلم ولا
حول ولا قوة إلا بالله ، وقد صدق ابن مسعود في
قوله في الصحابة : إنهم أبر الأمة قلوباً وأعمقها
علوماً وأقلها تكلفاً^(١) وروي نحوه عن ابن عمر
أيضاً .

وفي هذا إشارة إلى أن من بعدهم أقل علوماً
وأكثر تكلفاً . وقال ابن مسعود أيضاً : إنكم في
زمان كثير علماؤه ، قليل خطباؤه وسيأتي بعدهم
زمان قليل علماؤه كثير خطباؤه^(٢) . فمن كثر علمه

(١) أخرجه ابن عبد البر في الجامع (٩٧/٢) وإسناده ضعيف فيه سند
ابن داود وهو ضعيف كما في التقريب ، وأما أثر ابن عمر فآخرجه
أبو نعيم في الحلية (٣٠٥/١) وإسناده ضعيف لضعف عمر بن
نبهان وتدعى الحسن البصري .

(٢) أخرجه أبو خيثمة في العلم (١٠٩) وإسناده صحيح ، ورواه =

وقل قوله فهو المدوح، ومن كان بالعكس فهو مذموم.

وقد شهد النبي ﷺ لأهل اليمن بالإيمان والفقه^(١)، وأهل اليمن أقل الناس كلاماً وتوسعاً في العلوم لكن علمهم علم نافع في قلوبهم، ويعبرون بأسنتهم عن القدر المحتاج إليه من ذلك، وهذا هو الفقه والعلم النافع.

= الطبراني في الكبير (٨٥٦٦) بنحوه وسنه جيد، ورواه البخاري في الأدب المفرد (٧٨٩) بلفظ مقارب وإسناده قوي وصححه الحافظ في الفتح (١٠ / ٥١٠).

(١) يشير المصنف، إلى حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: « جاء أهل اليمن هم أرق أئمة الإيمان ، والفقهاء يمان . . . ». الحديث أخرجه البخاري (٩٨ / ٨) ومسلم (١ / ٧١، ٧٢، ٧٣) . واللفظ له .

فأفضل العلوم في تفسير القرآن ومعاني الحديث، والكلام في الحلال والحرام ما كان مأثوراً عن الصحابة والتابعين وتابعיהם إلى أن ينتهي إلى زمن أئمة الإسلام المشهورين المقتدى بهم، الذين سميوا بهم فيما سبق.

فضبط ما روي عنهم في ذلك أفضل العلم^(١) مع تفهمه وتعقله والتفقه فيه، وما حدث بعدهم من التوسع لا خير في كثير منه إلا أن يكون شرحاً لكلام يتعلق [بكلامهم]^(٢).

وأما ما كان مخالفًا لكلامهم فأكثره باطل أو لا

(١) وفي (ض): «العلوم» وكذا في المطبوعة.

(٢) وفي (ش) و(ض) و(ف) «من كلامهم» وما أثبته من المطبوعة وهو الظاهر والله أعلم.

منفعة فيه ، وفي كلامهم في ذلك كفاية وزيادة فلا يوجد في كلام من بعدهم من حق إلا وهو في كلامهم موجود بأوجز لفظ وأخص عبارة . ولا يوجد في كلام من بعدهم من باطل إلا وفي كلامهم ما يبين بطلانه لمن فهمه وتأمله . ويوجد في كلامهم من المعاني البديعة والماخذ الدقيقة ما لا يهتدي إليه من بعدهم ولا يلم به .

فمن لم يأخذ العلم من كلامهم فاته ذلك الخير كله مع ما يقع في كثير من الباطل متابعة لمن تأخر عنهم ، ويحتاج من أراد جمع كلامهم إلى معرفة صحيحه من سقيمه ، وذلك بمعرفة الجرح والتعديل والعلل . فمن لم يعرف ذلك فهو غير واثق بما ينقله من ذلك ويلتبس عليه حقه بباطله ، ولا يثق بما عنده من ذلك .

كما يرى من قل علمه بذلك لا يثق بما يروى عن النبي ﷺ ولا عن السلف لجهله بصححه من سقيمه، فهو لجهله يجوز أن يكون كله باطلًا لعدم معرفته بما يعرف به صحيح ذلك وسقيمه.

قال الأوزاعي : العلم ما جاء به أصحاب محمد ﷺ فما كان غير ذلك فليس بعلم^(١) ، وكذا قال الإمام أحمد ، وقال في التابعين : أنت مخير يعني مخير في كتابته وتركه .

وقد كان الزهري يكتب ذلك وخالفه صالح بن كيسان ثم ندم على تركه كلام التابعين^(٢) .

(١) أخرجه ابن عبد البر في الجامع (٢٩/٢).

(٢) أخرجه الخطيب في تقييد العلم / ص ١٠٦، ١٠٧ وابن عبد البر في الجامع (١/٧٦، ٧٧).

وفي زماننا يتعين كتابه كلام أئمة السلف المقتدى بهم إلى زمن الشافعي وأحمد وإسحاق وأبي عبيد، ول يكن الإنسان على حذر مما حدث بعدهم فإنه حدث بعدهم حوادث كثيرة، وحدث من انتسب إلى متابعة السنة والحديث من الظاهرية ونحوهم وهو أشد مخالفة لها لشذوذه عن [الأئمة]^(١) وانفراده عنهم بفهم يفهمه. أو يأخذ ما لم يأخذ به [الأئمة]^(٢) من قبله.

فأما الدخول مع ذلك في كلام المتكلمين أو الفلاسفة فشر محسن، وقل من دخل في شيء من ذلك إلا وتلطخ ببعض أوضارهم. كما قال أحمد: لا يخلو من نظر في الكلام إلا تجهم. وكان هو وغيره من أئمة السلف يحذرُونَ من أهل الكلام وإن ذبوا

(١) ما بين المعقوفين من (ض) و (ع) والمطبوعة.

(٢) ما بين المعقوفين من (ض) و (ع).

عن السنة . وأما ما يوجد في كلام من أحب الكلام [المحدث]^(١) واتبع أهله من ذم من لا يتسع في الخصومات والجدال ونسبته إلى الجهل أو إلى الحشو، وإلى أنه غير عارف بالله أو غير عارف بدينه ، فكل ذلك من خطوات الشيطان نعوذ بالله منه .

وما أحدث من العلوم ، الكلام في العلوم الباطنة من المعارف وأعمال القلوب وتوابع ذلك ، بمجرد الرأي والذوق أو الكشف وفيه خطر عظيم ، وقد أنكره أعيان الأئمة كالإمام أحمد وغيره .

وكان أبو سليمان يقول : إنه لتمر بي النكتة من

(١) المثبت من (ض) و (ع) والمطبوعة وفي (ش) : «المحدث» .

نكت القوم فلا أقبلها إلا بشهادتين عدلين الكتاب
والسنة^(١).

وقال الجنيد: علمنا هذا مقيد بالكتاب
والسنة، من لم يقرأ القرآن ويكتب الحديث لا
يقتدى به في علمنا هذا^(٢).

وقد اتسع الخرق في هذا الباب ودخل فيه قوم
إلى أنواع الزندقة والنفاق، ودعوى أن أولياء الله
أفضل من الأنبياء، أو أنهم مستغنو عنهم، وإلى
التنقص بها جاءت به الرسل من الشرائع، وإلى
دعوى الحلول والاتحاد أو القول بوحدة الوجود وغير

(١) أخرجه أبو عبد الرحمن السلمي في طبقات الصوفية / ص ٧٨.

(٢) أخرجه أبو نعيم في الحلية (٢٥٥/١٠) ومن طريقه الخطيب
(٢٤٣/٧) وإن سناذه صحيح.

ذلك من أصول الكفر والفسق والعصيان،
كدعوى الإباحة، وحل محظورات الشرائع.

وأدخلوا في هذا الطريق أشياء كثيرة ليست من الدين في شيء، فبعضها زعموا أنه يحصل به ترقيق القلوب كالغناء والرقص، وبعضها زعموا أنه يراد لرياضة النفوس كعشق الصور المحرمة ونظرها، وبعضها زعموا أنه لكسر النفوس والتواضع كشهرة اللباس وغير ذلك مما لم [تأت]^(١) به الشريعة. وبعضه يصد عن ذكر الله وعن الصلاة كالغناء والنظر المحرم، وشابهوا بذلك الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعباً.

فالعلم النافع من هذه العلوم كلها ضبط

(١) وفي (ش): «يأت».

نصوص الكتاب والسنّة وفهم معانيها ، والتقييد في ذلك بتأثر عن الصحابة والتابعين وتابعهم في معانٍ القرآن والحديث وفيها ورد عنهم من الكلام في مسائل الحلال والحرام والزهد والرقائق والمعارف وغير ذلك . والاجتهاد على تمييز صحيحه من سقيمه أولاً ، ثم الاجتهاد على الوقوف على معانٍه وتفهمه ثانياً . وفي ذلك كفاية لمن عقل ، وشغل لمن بالعلم النافع عنِّي واشتغل .

ومن وقف على هذا وأخلص القصد فيه لوجه الله عز وجل واستعان عليه ، أعاذه وهداه ووفقه وسدده وفهمه وأهمه ، وحيثئذ يثمر له هذا العلم ثمرته الخاصة به وهي خشية الله كما قال عز وجل ﴿إِنَّمَا يَخْشِيُ اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨] .

قال ابن مسعود وغيره : كفى بخشية الله علىّ ،

وكفى بالاغترار بالله جهلاً^(١)، وقال بعض السلف: ليس العلم بكثرة الرواية ولكن العلم الخشية. وقال بعضهم: من خشي الله فهو عالم ومن عصاه فهو جاهل، وكلامهم في هذا المعنى كثير جداً.

وبسبب ذلك أن هذا العلم النافع يدل على أمرتين:
أحدهما: على معرفة الله وما يستحقه من الأسماء الحسنى والصفات العلي والأفعال الباهرة.
وذلك يستلزم إجلاله وإعظامه وخشائه، ومهايته

(١) أخرجه ابن المبارك في الزهد / ص ١٥ وأحمد في الزهد ص ١٥٨ والطبراني في الكبير (٩/٢١١، ٢١٢) وابن بطة في جزء الكلام على مسألة الخلع / ص ٢٥ والبيهقي في المدخل / ص ٣١٥ وإنسانده ضعيف لاختلاط المسعودي وانقطاعه بين القاسم بن عبد الرحمن وابن مسعود فإنه لم يسمع منه.

ومحبته ورجاءه والتوكل عليه ، والرضا بقضاءه
والصبر على بلائه .

والأمر الثاني : المعرفة بما يحبه ويرضاه وما يكرهه
ويسخطه من الاعتقادات والأعمال الظاهرة
والباطنة والأقوال .

فيوجب ذلك لمن علمه المسرعة إلى ما فيه محبة
الله ورضاه والتباعد عنها يكرهه ويسخطه . فإذا أثمر
العلم لصاحبها هذا فهو علم نافع ، فمتى كان
العلم نافعاً ووqr في القلب لله ، فقد خشع القلب
وانكسر له وذل هيبة وإجلالاً وخشية ومحبة وتعظيمها
ومتى خشع القلب لله وذل وانكسر له قنعت النفس
بيسير الحلال من الدنيا ، وشبعت به فأوجب لها
ذلك القناعة والزهد في الدنيا . وكل ما هو فان لا
يبقى من المال والجاه وفضول العيش الذي ينقص

به حظ صاحبه عند الله من نعيم الآخرة وإن كان
كريها على الله كما قال ذلك ابن عمر وغيره من
السلف وروي مرفوعاً.

وأوجب ذلك أن تكون بين العبد وبين ربه عز
وجل معرفة خاصة، فإن سأله أعطاه، وإن دعا
أجابه. كما قال في الحديث الإلهي: «ولا يزال
عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه»، إلى قوله
«فلئن سألني لأعطيته، ولئن استعاذني
لأعيذنه»^(١)، وفي رواية: «ولئن دعاني
لأجيئته»^(٢)، وفي وصيته صلوات الله عليه لابن عباس: «احفظ

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (١١/٣٤٠، ٣٤١) من حديث أبي هريرة.

(٢) هذه الرواية وردت ضمن حديث لعائشة أخرجها أحمد (٦/٢٥٦)
وابن أبي الدنيا في الأولياء (٤٥) والبزار كما في المجمع (١٠/٢٦٩)
وفيها عبد الواحد بن قيس مختلف فيه، قال الحافظ في التقريب:

الله يحفظك، احفظ الله تجده أمامك، تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة»^(١) فالشأن في أن العبد يكون بينه وبين ربه معرفة خاصة بقلبه بحيث يجده قريباً منه يستأنس به في خلوته ويجد حلاوة ذكره ودعائه ومناجاته وخدمته، ولا يجد ذلك إلا من أطاعه في سره وعلانيته، كما قيل لوهيب بن الورد: أيجد حلاوة الطاعة من عصى؟ قال لا ولا من هم^(٢).

= «صدق له أوهام»، وأخرجه الطبراني في الأوسط كما في المجمع (٢٦٩/١٠) وقال الهيثمي: «ورجاله رجال الصحيح غير شيخه هارون بن كامل» فالحديث بهذه الطريقين حسن والله أعلم.

(١) أخرجه بهذا اللفظ أحمد (٣٠٧/١) والبيهقي في الشعب (١/ق ١٩٧/أ) وفي الأسماء والصفات / ص ٧٥، ٧٦ وإسناده حسن وقد تكلم على إسناد أحمد العلامة أحمد شاكر في تعليقه على المسند (٤/٢٨٦) بما لا يدع مجالاً للزيادة عليه، هذا وللحديث طرق أخرى وشواهد تكلمت عليها مسهباً في تحقيقي «لكتاب نور الاقتباس» للمصنف ص ٣١ - ٣٤.

(٢) أخرجه أبو نعيم في الخلية (٨/٤٤).

ومتى وجد العبد هذا فقد عرف ربه وصار بينه وبينه معرفة خاصة . فإذا سأله أعطاه وإذا دعاه أجابه كما قالت شعوانة لفضيل : أما بينك وبين ربك ما إذا دعوته أجابك ، فغشى عليه . والعبد لا يزال يقع في شدائده وكرب في الدنيا وفي البرزخ وفي الموقف فإذا كان بينه وبين ربه معرفة خاصة كفاه الله ذلك كله . وهذا هو المشار إليه في وصية ابن عباس بقوله عليه السلام : « تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة » (١)

وقيل لمعرف ما الذي هيحك إلى الانقطاع ؟
وذكر له الموت والقبر والموقف والجنة والنار ، فقال :
إن ملكا هذا كله بيده فإذا كانت بينك وبينه معرفة كفاك هذا كله .

(١) تقدم تخریجه قریباً.

فالعلم النافع ما عرف بين العبد وربه ودل عليه
حتى عرف ربه ووحده وأنس به واستحيا من قربه
وعبده كأنه يراه، ولهذا قالت طائفة من الصحابة :
إن أول علم يرفع من الناس الخشوع .

وقال ابن مسعود : إن أقواماً يقرؤن القرآن لا
يتجاوز تراقيهم ولكن إذا وقع في القلب فرسخ فيه
نفع .

وقال الحسن : العلم على لسان ، فعلم على اللسان
فذاك حجة الله على ابن آدم ، وعلم في القلب
فذاك العلم النافع^(١) ، وكان السلف يقولون :
العلماء ثلاثة ، عالم بالله عالم بأمر الله ، وعالم بالله

(١) أخرجه الدارمي (١٠٢/١) من طريق هشام بن حسان ، وهشام
هذا لم يسمع من الحسن البصري كما في التقريب .

ليس بعالم بأمره، وعالم بأمر الله ليس بعالم بالله^(١).

وأكملهم الأول ، وهو الذي يخشى الله ويعرف
أحكامه ، فالشأن كله في أن العبد يستدل بالعلم
على ربه فيعرفه فإذا عرفه ربه فقد وجده منه قريباً ،
ومتى وجده منه قريباً قربه إليه ، وأجاب دعاءه كما
في الأثر الإسرائيلي : ابن آدم اطلبني تجدني ، فإن
وجدتني وجدت كل شيء ، وإن فتك فاتك كل
شيء ! وأنا أحب إليك من كل شيء . وكان ذو
النون يردد هذه الأبيات بالليل :

(١) أخرجه الدارمي (١٠٢/١) والبيهقي في الشعب (١/ق ٣٢٦/أ)
وأبو نعيم في الحلية (٢٨٠/٧) وابن عبد البر في الجامع (٤٨/٢)
عن سفيان بن عيينة قال كان يقال للعلماء ثلاثة .. وإسناده
صحيح .

اطلبوا لأنفسكم مثل ما وجدت أنا
قد وجدت لي سكناً ليس في هواه عنا
إن بعدت قربني أو قربت منه دنا

وكان الإمام أحمد رحمه الله يقول عن معروف:
معه أصل العلم خشية الله.

. فأصل العلم، العلم بالله الذي يوجب
خشيتـه، ومحبته والقرب منه والأنس به والشوق
إليـه، ثم يتلوه العلم بأحكـام الله، وما يحبه ويرضاـه
من العـبد من قول أو عمل أو حال أو اعتقاد.

فمن تحقق بهذهـين العلمـين كان علمـه علىـما
نافعاً، وحصل له العلم النافع والقلب الخاشع
والنفس القانعة والدـعاء المسمـوع، ومن فـاته هذا
العلم النافع وقع في الأربع التي استـعاد منها النبي

وَصَارَ عِلْمُهُ وَبِالاً وَحْجَةٌ عَلَيْهِ، فَلَمْ يَنْتَفِعْ بِهِ
لَانَّهُ لَمْ يَخْشُعْ قَلْبُهُ لِرَبِّهِ، وَلَمْ تَشْبُعْ نَفْسُهُ مِنَ الدُّنْيَا،

بَلْ ازْدَادَ عَلَيْهَا حَرَصًا وَهَا طَلَبًا، وَلَمْ يَسْمَعْ دُعَاؤِهِ
لِعدَمِ امْتِثالِهِ لِأَوْامِرِ رَبِّهِ وَعدَمِ اجْتِنَابِهِ لِمَا يَسْخَطُهُ
وَيُكَرِّهُهُ، هَذَا إِنْ كَانَ عِلْمُهُ عَلِيًّا يُمْكِنُ الانتِفَاعُ
بِهِ، وَهُوَ الْمُتَلَقِّيُّ عَنِ الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ. فَإِنْ كَانَ
مُتَلَقِّيُّ مِنْ غَيْرِ ذَلِكَ فَهُوَ غَيْرُ نَافِعٍ فِي نَفْسِهِ، وَلَا
يُمْكِنُ الانتِفَاعُ بِهِ، بَلْ ضَرُّهُ أَكْثَرُ مِنْ نَفْعِهِ.

وَعَلَامَةُ هَذَا الْعِلْمِ الَّذِي لَا يَنْفَعُ أَنْ يَكْسِبَ
صَاحِبُهُ الرَّهْوُ وَالْفَخْرُ وَالْخِلَاءُ، وَظُلْبُ الْعُلُوِّ
وَالرُّفْعَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمُنَافِسَةُ فِيهَا. وَظُلْبُ مُبَاهاَةِ
الْعُلَمَاءِ وَمَارَاثُ السُّفَهَاءِ وَصِرْفُ وُجُوهِ النَّاسِ إِلَيْهِ،
وَقَدْ وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «أَنَّ مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ

لذلك فالنار النار»^(١) وربما ادعى بعض أصحاب هذه العلوم معرفة الله وطلبه والإعراض عما سواه، وليس غرضهم بذلك إلا طلب التقدم في قلوب الناس من الملوك وغيرهم، وإحسان ظنهم بهم، وكثرة أتباعهم والتعظم بذلك على الناس. وعلامة ذلك إظهار دعوى الولاية كما كان يدعى أهل الكتاب، وكما ادعاه القرامطة والباطنية^(٢) ونحوهم

(١) يشير المصنف إلى حديث جابر بن عبد الله أن النبي ﷺ قال «ولا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء، ولا تماروا به السفهاء، ولا تخروا به المجالس فمن فعل ذلك فالنار النار» أخرجه ابن ماجه (٢٥٤) وابن حبان (٢٩٠) والأجري في الأخلاق / ص ٨٤، ٨٥ والحاكم (١/٨٦) والبيهقي في الشعب (١/٣١٠ ب) والخطيب في الفقيه والمتفقه (٢/٨٨) وفي الجامع لأخلاق الراوي (١/٢٢) وابن عبد البر في الجامع (١/١٨٧) وفيه ابن جريج وأبو الزبير وهما مدنسان ولم يصرحا بالتحديث وسيأتي الحديث بمعناه والكلام عليه.

(٢) أفاد ابن الجوزي في ذكر القرامطة في المنتظم (٥/١١٠ - ١١٩) =

وهذا بخلاف ما كان عليه السلف من احتقار
نفوسهم وازدرائهما باطنًاً وظاهرًاً.

وقال عمرو: من قال أنه عالم فهو جاهم ، ومن
قال إنه مؤمن فهو كافر ، ومن قال هو في الجنة فهو
في النار^(١).

ومن علامات ذلك: عدم قبول الحق والانقياد
إليه والتكبر على من يقول الحق ، خصوصاً إن كان
دونهم في أعين الناس ، والإصرار على الباطل

= وكذا ابن الأثير في الكامل (٤٤٤ - ٤٤٩/٧)، وانظر لمعرفة حالة
الباطنية: الفرق بين الفرق / ص ٢٨١ ، والملل والنحل
(٢٩/٢)، وللغزالي رسالة في فضائح الباطنية بتحقيق عبد الرحمن
بدوي .

(١) لا ريب أن هذا من الغيبات التي عملها عند الله تعالى ، وهذا القول إن
صح عن قائله - مردود عليه وكل يؤخذ من قوله ويرد عليه إلا النبي ﷺ .

خشية تفرق قلوب الناس عنهم بإظهار الرجوع إلى الحق. وربما أظهروا بألستتهم ذم أنفسهم واحتقارها على رؤوس الأشهاد ليعتقد الناس فيهم أنهم عند أنفسهم متواضعون فيمدحون بذلك وهو من دقائق أبواب الرياء كما نبه عليه التابعون فمن بعدهم من العلماء. ويظهر منهم قبول المدح واستجلابه مما ينافي الصدق والإخلاص، فإن الصادق يخاف النفاق على نفسه ويخشى على نفسه من سوء الخاتمة فهو في شغل شاغل عن قبول المدح واستحسانه، فلهذا كان من علامات أهل العلم النافع أنهم لا يرون لأنفسهم حالاً ولا مقاماً ويكرهون بقلورهم التزكية والمدح ولا يتكبرون على أحد.

قال الحسن: إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة، البصير بدينه المواظب على

عبادة ربها^(١) وفي رواية عنه قال : الذي لا يحسد من فوقه ، ولا يسخر من دونه ، ولا يأخذ على علم علمه الله أجرًا ، وهذا الكلام الأخير قد روی معناه عن ابن عمر من قوله^(٢) وأهل العلم النافع كلما ازدادوا لله تواضعًا وخشية وانكساراً وذلاً .

قال بعض السلف : ينبغي للعالم أن يضع التراب على رأسه تواضعًا لربه^(٣) .

(١) أخرجه أحمد في الزهد / ص ٢٦٧ والدارمي (٨٩/١) والأجري في الأخلاق / ص ٧٤ وابن بطة في جزء الخلع / ص ٢٦ وأبو نعيم في الخلية (١٤٧/٢ ، ١٧٨/٦) وإسناده حسن .

(٢) أخرجه الدارمي (٨٨/١) من قول ابن عمر وفيه من لم يسم .

(٣) أخرجه الأجري في الأخلاق / ص ٧١ وابن بطة في جزء الخلع / ص ٣٠ والخطيب في الفقيه والمتفقه (١١٣/٢) من قول أیوب وإسناده صحيح .

فإنه كلما ازداد على بربه ومعرفته به ازداد منه
خشية ومحبة وازداد له ذلاً وانكساراً.

ومن علامات العلم النافع: أنه يدل صاحبه
على الهرب من الدنيا وأعظمها الرئاسة والشهرة
وال مدح ، فالتبعاد عن ذلك والاجتهد في مجانبته من
علامات العلم النافع فإن^(١) وقع شيء من ذلك من
غير قصد و اختيار كان صاحبه في خوف شديد من
عواقبته ، بحيث أنه يخشي أن يكون مكرأً
واستدراجاً ، كما كان الإمام أحمد يخاف ذلك على
نفسه عند اشتئار اسمه وبعد صيته .

ومن علامات العلم النافع: أن صاحبه لا
يدعى العلم ولا يفخر به على أحد ، ولا ينسب

(١) وفي (ض) والمطبوعة: «إذا».

غيره إلى الجهل إلا من خالف السنة وأهلها، فإنه يتكلم فيه غضباً لله لا غضباً لنفسه ولا قصداً لرفعتها على أحد.

وأما من علمه غير نافع فليس له شغل سوى التكبر بعلمه على الناس، وإظهار فضل علمه عليهم ونسبتهم إلى الجهل، وتنقصهم ليارتفاع بذلك عليهم وهذا من أقبح الخصال وأردها. وربما نسب من كان قبله من العلماء إلى الجهل والغفلة والسهو، فيوجب له حب نفسه وحب ظهورها، وإحسان ظنه بها وإساءة ظنه بمن سلف.

وأهل العلم النافع على ضد هذا. يسيئون الظن بأنفسهم ويحسنون الظن بمن سلف من العلماء، ويقررون بقلوهم وأنفسهم بفضل من سلف عليهم وبعجزهم عن بلوغ مراتبهم

والوصول إليها أو مقاربتها . وما أحسن قول أبي حنيفة وقد سئل عن علقة والأسود : أيهما أفضل ؟ فقال : والله ما نحن بأشد أن نذكرهم ، فكيف نفضل بينهم .

وكان ابن المبارك إذا ذكر أخلاق من سلف ينشد :

لا تعرضن لذكرنا في ذكرهم
ليس الصحيح إذا مشى كالمعد

ومن علمه غير نافع إذا رأى لنفسه فضلاً على من تقدمه في المقال وتشقق الكلام ، ظن لنفسه عليهم فضلاً في العلم أو الدرجة عند الله لفضل خص به

عمن سبق فاحتقر من [تقدمه^(١)]، وازدرى عليه بقلة العلم، ولا يعلم المسكين أن قلة كلام من سلف إنما كان ورعاً وخشية الله ولو أراد الكلام وإطالته لما عجز عن ذلك. كما قال ابن عباس لقوم سمعهم يتمارون في الدين : أما علمتم أن الله عباداً أسكنته خشية الله من غير عي ولا بكم ، وإنهم لهم العلماء والفصحاء والطلقاء والنبلاء ، العلماء بأيام الله ، غير أنهم إذا ذكروا عظمة الله طاشت بذلك عقوتهم وانكسرت قلوبهم وانقطعت ألسنتهم حتى إذا استفافقوا من ذلك تسارعوا إلى الله بالأعمال الزاكية ، يعدون أنفسهم من المفرطين ، وإنهم لأكياس أقوياء ومع الظالمين والخاطئين ، وإنهم لأبرار براء ، إلا أنهم لا يستكثرون له الكثير ، ولا يرضون له بالقليل ، ولا

(١) وفي (ش) : « يقدمه ».

يدلون عليه بالأعمال، هم حيثما لقيتهم مهتمون
مشفقون وجلون خائفون^(١). خرجه أبو نعيم
وغيره.

وأخرج الإمام أحمد والترمذى من حديث أبي
أمامه عن النبي ﷺ قال «الحياء والعی شعبتان من
الإيمان، والبذاء والبيان شعبتان من النفاق»^(٢)
وحسنه الترمذى وخرجه الحاكم وصححه.

(١) أخرجه ابن المبارك في الزهد رقم (١٤٩٥) والأجري في الشريعة
/ ص ٥٩، ٦٠ وفي الأخلاق / ص ٧٤، ٧٥، ٧٦ وأبو نعيم في
الخلية (٣٢٥/١) وفي إسناده موسى بن أبي درم، ذكره ابن أبي
حاتم في الجرح والتعديل (١٤٢/٨) ولم يحك فيه جرحاً ولا تعديلاً
وله طريق آخر أخرجهما أحمد في الزهد / ص ٤٣ وأبو نعيم في
الخلية (٣٢٥/١) وفي إسنادها إدريس بن سنان وهو ضعيف كما
في التقرير.

(٢) أخرجه ابن أبي شيبة في كتاب الإيمان (١٨٨) وأحمد (٢٦٩/٥) =

وخرج ابن حبان في «صحيحه» عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: «البيان من الله والعي من الشيطان. وليس البيان بكثرة الكلام ولكن البيان الفصل في الحق. وليس العي قلة الكلام ولكن من سفة الحق»^(١).

وفي مراضيل محمد بن كعب القرظي عن النبي ﷺ قال: «ثلاث ينقص بهن العبد في الدنيا

= والترمذى (٢٠٢٧) وحسنه وابن أبي الدنيا في كتاب الصمت (٢/١١/ب) والخرائطي في مكارم الأخلاق / ص ٤٩ والحاكم (٥٢، ٩/١) والبغوي في شرح السنة (٣٦٦/١٢) وإسناده صحيح وحسنه الحافظ العراقي في أماليه كما في الفيض (٤٢٨/٣).

والعي : سكون اللسان تحرزاً عن الوقع في البهتان فيض .

(١) أخرجه ابن حبان (٢٠١٠) وإسناده ضعيف جداً فيه عتبة بن السكن قال الدارقطني «متروك الحديث» وقال البيهقي «واه منسوب إلى الوضع» أ. هـ لسان الميزان (٤/١٢٨).

ويدرك بهن في الآخرة ما هو أعظم من ذلك:
الرحم والحياء وعي اللسان»^(١).

قال عون بن عبد الله : ثلات من الإيمان:
الحياء والعفاف والعي ، عي اللسان لا عي
القلب ، ولا عي العمل ، وهن مما يزدن في الآخرة
وينقصن من الدنيا ، وما يزدن في الآخرة أكبر مما
ينقصن من الدنيا^(٢) . وروي هذا مرفوعاً من وجه
ضعيف^(٣) .

(١) تقدم أن المرسل من أقسام الحديث الضعيف.

(٢) أخرجه عبد الرزاق في المصنف (١٤٢/١١) وإسناده
صحيح.

وأخرجه ابن أبي الدنيا في الصمت (٢/ق/١١/ب) مختصراً وأبو
نعم في الخلية (٤/٢٤٨) مطولاً وفيه المسعودي وقد احتللت
والراوي عنه يزيد بن هارون وقد سمع منه بعد الاختلاط كما في
الكتاب النيرات / ص ٢٨٧ .

(٣) أخرجه رستة عن عون بن عبد الله بلاغاً كما في فيض القدير =

وقال بعض السلف: إن كان الرجل ليجلس إلى القوم فирؤن أن به عيًّا وما به عيٌّ إنه لفقيه مسلم.

فمن عرف قدر السلف عرف أن سكوتهم عما سكتوا عنه من ضروب الكلام وكثرة الجدال والخصام، والزيادة في البيان على مقدار الحاجة لم يكن عيًّا ولا جهلاً ولا قصوراً، وإنما كان ورعاً وخشية الله واشتغالاً عنها لا ينفع بها ينفع.

= (٣٠٨/٣) وأخرجه الدارمي (١٢٩/١) عن رجل من الصحابة بنحوه مع اختلاف يسير في الألفاظ وإسناده جيد وورد أيضاً بلفظ مقارب من حديث قرة بن إيواس أخرجه البخاري في التاريخ الكبير (١٨١/٧) والفسوي في المعرفة والتاريخ (٣١١/١) والطبراني في الكبير (٢٩/١٩) وأبو نعيم في الحلية (١٢٥/٣) وإسناده ضعيف قال الهيثمي في المجمع (٢٧/٨) «وفيه عبد الحميد بن سوار وهو ضعيف» أ. ه.

وسماء في ذلك كلامهم في أصول الدين وفروعه، وفي تفسير القرآن والحديث، وفي الزهد والرقائق والحكم والمواعظ، وغير ذلك مما تكلموا فيه.

فمن سلك سبيلهم فقد اهتدى، ومن سلك غير سبيلهم ودخل في كثرة السؤال والبحث والجدال، والقيل والقال فإن اعترف لهم بالفضل وعلى نفسه بالنقص كان حاله قريباً.

وقد قال إياس بن معاوية: ما من أحد لا يعرف عيب نفسه إلا وهو أحمق قيل له: فما عيبك؟ قال: كثرة الكلام^(١).

(١) أخرجه أبو نعيم في الحلية (١٢٤/٣) بأسناد لا بأس به.

وإن ادعى لنفسه الفضل ولمن سبقة النقص
والجهل فقد ضل ضلالاً مبيناً وخسر خسراً
عظيماً.

وفي الجملة ففي هذه الأزمان الفاسدة إما أن
يرضى الإنسان لنفسه أن يكون عالماً عند الله أو لا
يرضى إلا بأن يكون عند أهل الزمان عالماً فإن
رضي بالأول فليكتف بعلم الله فيه . ومن كان بينه
وبين الله معرفة اكتفى بمعرفة الله إياه . ومن لم
يرض إلا بأن يكون عالماً عند الناس دخل في قوله
عليه السلام : «من طلب العلم ليهاه به العلماء ، أو
يماري به السفاء أو يصرف به وجوه الناس إليه
فليتبوأ مقعده من النار»^(١).

(١) شطر الحديث الأول أخرجه الترمذى (٢٦٥٤) والعقيلى فى
الضعفاء (ق ١٨ / ب) والطبرانى فى الكبير (١٩ / ١٠٠) وابن حبان =

قال وهيب بن ورد: رب عالم يقول له الناس
عالم وهو معدود عند الله من الجاهلين.^(١).

= في المجرورين (١/١٣٣، ١٣٤) والأجري في الأخلاق / ص ٨٥، ٨٦ والحاكم (١/٨٦) والبيهقي في الشعب (١/ق ٣١٠ ب) والخطيب في الجامع (١/٢٣) وابن الجوزي في العلل المتناهية (٨٦) من حديث كعب بن مالك، وقال الترمذى «غريب» قلت: وإسناده ضعيف لضعف إسحاق بن يحيى لكن له شاهد من حديث ابن عمر بنحوه أخرجه ابن ماجه (٢٥٣) وقال البوصيري في مصباح الزجاجة (١/٣٧): «هذا إسناد ضعيف لضعف حماد بن عبد الرحمن وأبى كرب» ويشهد له حديث جابر الذى مضى ص ٨١ وأما الشطر الأخير فقد ورد من حديث ابن عمر، أخرجه الترمذى (٢٦٥٥) وحسنه وابن ماجه (٢٥٨) والأجرى في الأخلاق / ص ٨٤) وإسناده منقطع خالد بن دريك لم يسمع من ابن عمر كما في جامع التحصيل / ص ٢٠٥ وقد دمج المصنف رحمه الله الحديثين بما يوهم القارئ أنهما حديث واحد وليس كذلك.

(١) أخرجه أبو نعيم في الخلية (٨/١٥٧) وإسناده ضعيف فإن فيه عبيد الله بن محمد بن يزيد قال الحافظ فيه وفي أبيه مقبول يعني إذا تطبع وإنما فلدين.

وفي «صحيحة مسلم» عن أبي هريرة عن النبي ﷺ : «إن أول من تسرع به النار ثلاثة، أحدهم من قرأ القرآن وتعلم العلم ليقال هو قارئ وهو عالم، ويقال له: قد قيل ذلك، ثم أمر به فيسحب على وجهه حتى ألقى في النار»^(١).

فإن لم تقنع نفسه بذلك حتى تصل درجة الحكم بين الناس، حيث كان أهل الزمان لا يعظمون من لم يكن كذلك ولا يلتفتون إليه، فقد استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير وانتقل من درجة العلماء إلى درجة الظلمة، ولهذا قال بعض السلف: لما أريد على القضاء فأباه: إنما تعلمت العلم لأحشر به مع الأنبياء لا مع الملوك. فإن

(١) أخرجه أحمد (٢/٣٢١، ٣٢٢، ١٥١٤)، ومسلم (٣/١٥١٣، ١٥١٤) والنسائي (٦/٢٣، ٢٤). تم تحرير أحاديث هذه الرسالة النافعة وصلى الله على النبي الأمي وآلها وسلم.

العلماء يحشرون مع الأنبياء والقضاة يحشرون مع الملوك.

ولابد للمؤمن من صبر قليل حتى يصل به إلى راحة طويلة، فإن جزع ولم يصبر فهو كما قال ابن المبارك: من صبر فما أقل ما يصبر، ومن جزع فما أقل ما يتمتع.

وكان الإمام الشافعي رحمه الله ينشد:

يا نفس ما هي إلا صبر أيام
كأن مدتها أضغاث أحلام
يا نفس جوزي عن الدنيا مبادرة
وخل عنها فإن العيش قدام

فنسال الله تعالى علماً نافعاً، ونعود به من علم

لَا ينفع وَمَنْ قَلْبٌ لَا يَخْشَعُ وَمَنْ نَفْسٌ لَا تُشْبَعُ ،
وَمَنْ دُعَاءٌ لَا يُسْمَعُ .

اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ هُؤُلَاءِ الْأَرْبَعَ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ وَآلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

فصل

ليتدبر ما ذم به الله أهل الكتاب من قسوة القلوب بعد إتيانهم الكتاب، ومشاهدتهم الآيات كإحياء القتيل المضروب ببعض البقرة. ثم نهينا عن التشبه بهم في ذلك فقيل لنا: ﴿أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخُشُّ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتَوْا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسْطٌ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ [الحديد: ١٦].

وبين في موضع آخر سبب قسوة قلوبهم فقال سبحانه: ﴿فِيمَا نَقْضُهُمْ مِيثَاقُهُمْ لَعْنَاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً﴾ [المائدة: ١٣]، فأخبر أن قسوة قلوبهم كان^(١) عقوبة لهم على نقضهم ميثاق الله

(١) وفي (ض) والمطبوعة: «كانت».

وهو مخالفتهم لأمره وارتكابهم لنبيه بعد أن أخذت عليهم مواثيق الله وعهوده ألا تفعلوا ذلك ثم قال تعالى: ﴿يُحِرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾^(١) ونسوا حظاً ما ذكروا به ﴿[الْمَائِدَةَ: ١٣]﴾، فذكر أن قسوة قلوبهم أوجبت لهم خصلتين مذمومتين:

إحداهما: تحريف الكلم من بعد مواده.
والثانية: نسيانهم حظاً ما ذكروا به. والمراد تركهم وإهمالهم نصيباً ما ذكروا به من الحكمة والمواعظ الحسنة، فنسوا ذلك وتركوا العمل به وأهملوه.

وهذا الأمان موجودان في الذين فسدوا من علينا لتشابهاتهم لأهل الكتاب.

(١) وفي (ش) «من بعد»! وهو تحريف عجيب.

أحدهما: تحريف الكلم، فإن من تفقه لغير العمل يقسّو قلبه فلا يشتغل بالعمل، بل بتحريف الكلم وصرف ألفاظ الكتاب والسنة عن مواضعها، والتلطّف في ذلك بأنواع الحيل اللطيفة من حملها على مجازات اللغة المستبعدة ونحو ذلك.

والطعن في ألفاظ السنن حيث لم يمكنهم الطعن في ألفاظ الكتاب. ويذمون من تمسك بالنصوص وأجراءها على ما يفهم منها ويسمونه جاهلاً أو حشوياً. وهذا يوجد في المتكلمين في أصول الديانات، وفي فقهاء الرأي وفي صوفية الفلاسفة والمتكلمين.

والثاني: نسيان حظ مما ذكروا به من العلم النافع فلا تعظ قلوبهم، بل يذمون من تعلم ما يبكيه ويرق به قلبه ويسمونه قاصاً.

ونقل أهل الرأي في كتبهم عن بعض
شيوخهم: أن ثمرات العلوم تدل على شرفها،
فمن اشتغل بالتفسير فغايتها أن يقص على الناس
ويذكرهم ومن اشتغل برأيهم وعلمهم فإنه يُفتى
ويقضي ويحكم ويدرس، وهؤلاء لهم نصيب من
الذين: ﴿يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن
الآخرة هم غافلون﴾ [الروم: ٧].

والحاصل لهم على هذا شدة محبتهم للدنيا
وعلوها، ولو أنهم زهدوا في الدنيا ورغبوا في
الآخرة، ونصحوا أنفسهم وعباد الله لتمسكون بها
أنزل الله على رسوله، وألزموا الناس بذلك، فكان
الناس حينئذ أكثرهم لا يخرجون عن التقوى،
فكان يكفيهم ما في نصوص الكتاب والسنّة، ومن
خرج منهم عنها كان قليلاً، فكان الله يقيض من
يفهم من معانٍ النصوص ما يرد به الخارج عنها إلى

الرجوع إليها . ويستغنى بذلك عما ولدوه من الفروع الباطنة^(١) ، والخيل المحرمة التي بسببها فتحت أبواب الربا وغيره من المحرمات ، واستحلت محارم الله بأدني الحيل كما فعل أهل الكتاب .

وهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

وصلى الله على سيدنا محمد وآلـه وصحبه وسلم تسلییاً كثیراً إلى يوم الدين ، وحسبنا الله ونعم الوکیل^(٢) .

(١) وفي (ض) و(ع) و(ف) : «الباطلة» .

(٢) وفي (ش) و(ف) : كتب الناسخ :

يلوح الخط في القرطاس دهراً وكاتبه رميم في التراب
خرجت من التراب بغير ذنب وعدت مع الذنوب إلى التراب
حشرنا الله في زمرة أوليائه في دار كرامته بمنه وكرمه أمين .